

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» 12 2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «29» 12 2020 г. № 1600/г
Е.Г. Кононцева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспекторы движения»

Срок реализации образовательной программы 3 года

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Иванова Екатерина Владимировна

Волосово
2020

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора дорожного движения»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора дорожного движения» 9далее «ЮИДД» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ЮИДД» были использованы действующие Правила дорожного движения, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ЮИДД»: __формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «ЮИДД»:

- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «ЮИДД»:

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии — всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка — всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Самое важное — научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юных инспекторов дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Программа способствует профессиональному самоопределению детей, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие **основные принципы**:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа преимущественно от 7 до 16 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 7 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы социально — педагогической направленности «ЮИДД»: 3 года.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

Наименование тем	Кол-во часов	Из них	
		теория	практика
1. Вводное занятие	1	1	0
2. Изучение ПДД	25	14	11

Основные понятия и термины, используемые в правилах	1	1	0
Обязанности пешеходов, пассажиров. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	5	4	1
Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Ответственность за нарушение ПДД(штрафы)	2	1	1
Дорожные знаки, разметка. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	4	2	2
Расположение транспортных средств на проезжей части. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	4	2	2
Скорость движения. Ответственность за нарушение ПДД(штрафы)	2	1	1
Правила дорожного движения для велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы).	4	2	2
Вождение велосипеда	3	1	2
1. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	3	2	1
2. Агитационно-массовая работа	3	1	2
3. Подготовка, проведение и участие в школьных, Районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	0	3
4. Заключительное занятие. Промежуточная аттестация (тест)	1	0	1
ИТОГО	36	18	18

Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с учащимися. Ознакомление обучающихся с режимом работы объединения, расписанием. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ,

Изучение ПДД – 25 час

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей.

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Сигналы светофора и регулировщика, история их появления. Основные типы

светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Дорожные знаки, история их появления. Группы дорожных знаков. Значение

знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд. Правила дорожного движения для велосипедистов.
Фигурное вождение велосипеда

Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах – 3 часа

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

Агитационно-массовая работа – 3 часа

Проведение тематических занятий, бесед, игр с младшими школьниками по изучению Правил дорожного движения, пропаганде безопасного поведения на дороге. Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения». Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи» и т.д.

Подготовка, проведение и участие в школьных, районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 3 часа

- подготовка заданий олимпиады «Красный. Желтый. Зеленый» для обучающихся объединений ДДТ;
- участие в конкурсах, массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в соревновании «Безопасное колесо» и т.д.

Заключительное занятие – 1 час

Промежуточная аттестация. Подведение итогов за год.

**Учебно-тематический план
Второй год обучения**

Наименование тем	Кол-во часов	Из них	
		теория	практика
1. Вводное занятие	1	1	0
2. Изучение ПДД	19	8	11
Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Последствия ДТП с участием детей (общественные, экономические, моральные)	1	1	-
Пешеходы на дороге. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	3	1	2
Сигналы светофора и регулировщика. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	3	1	2
Дорожные знаки, разметка. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Требования к движению велосипедов и мопедов. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Скоростной режим. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Проезд перекрестков. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	3	1	2
Движение через железнодорожные пути. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	-
3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	3	1	2
Переломы	1	0	1
Травматический шок	1	1	0
Правила наложения стерильных повязок	1	0	1
4. Агитационно-массовая работа	3	-	3
Беседы, игровые программы	2	-	2

Выпуск стенгазет, молний	1	-	1
5. Фигурное вождение велосипеда	3	-	3
6. Подготовка, проведение и участие в школьных, районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	5	0	5
7. Заключительное занятие. Промежуточная аттестация ТЕСТ	1	1	0
ИТОГО	36	11	25

Содержание программы второго года обучения
Вводное занятие –1 час

Знакомство с вновь прибывшими обучающимися. Ознакомление обучающихся с режимом работы объединения, расписанием в текущем учебном году. Инструктаж по ТБ, ППБ.

Изучение ПДД –19 часов

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина столкновения транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость

которых не превышает 40 км/час.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях – 3 часа

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь.

Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

Агитационно-массовая работа – 3 часа

Беседа «Твой друг — велосипед», «Ролики – опасное увлечение», «Безопасная дорога в ДДТ» и т.д.

Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения» и т.д.

Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры» и т.д.

Выпуск стенгазет, молний.

Фигурное вождение велосипеда – 4 часа

Изучение, выполнение и отработка фигур: «Восьмерка», «Остановка на месте», «Качели», «Колея», «Перевозка стакана с водой», «Ворота», «Коридор», «Сложный коридор» и т.д.

Подготовка, проведение и участие в школьных, районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 4 часов

- подготовка заданий и проведение олимпиады «Красный. Желтый. Зеленый» для обучающихся объединений ДДТ;
- участие в конкурсах, массовых мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма;
- участие в соревновании «Безопасное колесо» и т.д.

Заключительное занятие – 1 час

Промежуточная аттестация. Подведение итогов за год.

Учебно-тематический план Третий год обучения

Наименование тем	Кол-во часов	Из них	
		теория	практика
1 Вводное занятие	1	1	0
2 Изучение ПДД	24	13	11
Ответственность за нарушение ПДД. Последствия ДТП(общественные, экономические, моральные)	1	1	-
Расположение транспортных средств на дороге. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	2
Движение по трамвайным путям попутного направления. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	2
Остановочный путь транспорта	2	1	1
Встречный разъезд	2	1	1
Остановка и стоянка транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Проезд перекрестков. Ответственность за нарушение ПДД	2	1	2

(штрафы)			
Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	2	1	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	0
Приоритет маршрутных транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	0
Буксировка механических транспортных средств. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	0
Перевозка людей. Ответственность за нарушение ПДД (штрафы)	1	1	0
3. Первая медицинская помощь при травмах и переломах	3	1	2
Способы искусственной вентиляции легких	1	0	1
Транспортировка пострадавших	1	0	1
Автомобильная аптечка	1	1	0
4. Агитационно-массовая работа	3	1	2
Игровые программы и соревнования	1	-	1
Выпуск стенгазет, молний	1	-	1
Подготовка исследовательских работ, рефератов	1	1	-
5. Фигурное вождение велосипеда	2	-	2
6. Подготовка, проведение и участие в школьных, районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	2	-	2
7. Заключительное занятие. Аттестация (тест)	1	-	1
ИТОГО	36	16	20

Содержание программы третьего года обучения.

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с вновь прибывшими обучающимися. Ознакомление обучающихся с режимом работы объединения, расписанием в текущем учебном году. Инструктаж по ОТ, ППБ.

Изучение ПДД – 24 часа

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Состояние безопасности дорожного движения в городе, области, регионе. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.

Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний.

Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Первая медицинская помощь при травмах и переломах – 3 часа

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массажа сердца.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Агитационно-массовая работа 3 часа

Игровые программы: «Автогородок», «ЮИД -лото», «За безопасность всей семьи» и т.д. Соревнования «Безопасное колесо» Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения» и т.д. Дежурство в микрорайоне ДДТ.

Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний. Участие в телепередачах, радиопередачах.

Фигурное вождение велосипеда –2 часа

Выполнение различных фигур: «Восьмерка», «Остановка на месте», «Качели», «Колея», «Перевозка стакана с водой», «Ворота», «Коридор», «Сложный коридор» и т.д. Проведение показательных выступлений.

Подготовка, проведение и участие в школьных, районных и областных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 2 часа

- подготовка заданий и проведение олимпиады «Красный. Желтый. Зеленый» для обучающихся объединений ДДТ;
- участие в конкурсах, массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в соревнованиях «Безопасное колесо» и т.д.

Заключительное занятие.

Промежуточная аттестация – 1 час

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения очная

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий: При обучении ЮИД запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, проектирование, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях. Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, страховых компаний, медицинские работники.

Наполняемость объединения – 55 человек: 2 группы (1-я группа 30 человек, 2-я группа 35 человек)

Продолжительности одного занятия – 45 минут (1 академический час)

Объем нагрузки в неделю 1 раз в неделю по 14 часу

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Оборудование для велогородка	1 комплект
Оборудование для автогородка	1 комплект

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Мультимедийный проектор	1
Велосипеды	4

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. *Архипов Е.М., Седов А.В.* Велосипедный спорт. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
2. *Бабаев А.* 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне // За рулем. 1990 г. №6. - С. 1-3.
3. *Боровский Б.Е.* Безопасность движения автомобильного транспорта. — Л.: Лениздат, 1984.
4. *Жерондо К.* Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. — М.: Юридический материал, 1983.
5. *Долматовский Ю.А.* Автомобиль за 100 лет. — М.: Знание, 1986.

6. Клеббельсберг Д. Транспортная психология. — М.: Транспорт, 1987.
7. *Котик М.А.* Беседы психолога о безопасности дорожного движения. — Изд. 2-е, испр. и дополн. — М.: Транспорт, 1990.
8. *Лукошявиченко О. В.* Моделирование дорожно-транспортных происшествий. — М.: Транспорт, 1988.
9. Саулина Т.Ф. 3 сигнала светофора. — М.: Просвещение, 1989.
10. Сосунова Е.М., Форшташ М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.- метод, пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.
11. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.
17. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СПб., 2001.
18. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2016.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! — М.: Детская литература, 1984.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2016.
3. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 1980.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. — Ч. 1,2.
5. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 1995.
7. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 1995.
13. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. пос. по Правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1998 г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
14. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2016.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Реализация программы осуществляется по этапам:

1. Аналитико-рефлексивный включает в себя сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование.
2. Организационно-деятельностный — это центральное звено. Этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация планирования включает в себя проведение массовых дел воспитывающего и развивающего характера.
3. Оценочно-информационный: основная задача — сбор, обработка информации об уровне знаний, умений воспитанников. Разработка этого этапа заключается в мониторинге изменений личности и коллектива. Накопление информации проходит путем тестирования, анкетирования, наблюдений в процессе совместной деятельности.
4. Коррекционно-регулирующий — является личностным завершением формирования гибкой системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направлен на коррекцию профилактического процесса. Является основой при планировании дальнейшей деятельности.

Самоуправление в объединении ЮИД способствует самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги. Дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Высший законодательный орган — Совет командиров, состоящий из наиболее ответственных ребят, всех 3-х групп родителей, педагога, инспектора ОГИБДД.

В совет входят руководители центров по направлениям: центр инициатив, центра пропаганды ПДД, пресс-центр, центр информационной деятельности. Центры осмысливают цель, намечают пути ее достижения, разрабатывают план своей деятельности, оптимально распределяют обязанности внутри своего коллектива и всего объединения в целом, добиваются намеченного результата и анализируют его, тем самым формируют организаторские умения и лидерские качества каждого члена объединения.

Прогнозируемые результаты. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге — воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными — словом, грамотными пешеходами.

Условия для реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды, компьютер, медиаигры.

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок. Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся.

1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной; нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной; неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного события; незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение; отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, приводящие к неправильному результату;

Недочеты:

Преобладание при описании объекта его несущественных признаков;

Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

Положительную оценку получают также обучающиеся, которые не продемонстрировали существенные сдвиги в формировании навыков, умений передвигаться на велосипеде, но регулярно посещали занятия, старательно выполняли задания и овладели доступными им навыками.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Общеразвивающая программа (название)	«Юные инспектора дорожного движения»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01 сентября 2016 года - социально-педагогическая	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2017 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 09 января по 31 мая 2018 года	
Продолжительность учебного года	32 недели	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	13	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Групповые – 2 группы (30 и 35 человек)	
Режим занятий	Понедельник 17.00-17.45 (гр. №1) 18.00-18.45 (гр. №2)	
Учебная нагрузка в неделю (по годам обучения)	1-ый год обучения 1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2017 года; <u>во втором полугодии:</u> с 1 по 8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 и 9 мая 2018 года.	
Промежуточная аттестация	Май 2018 г. (согласно положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2017 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2017 года.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Тест: «Затоки правил дорожного движения».

1. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?
 - а) спереди;
 - б) сзади;
 - в) дожидаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение;

2. Назовите элементы дороги:
 - а) кювет
 - б) тротуар
 - в) обочина
 - г) проезжая часть
 - д) пешеходный переход

3. Какую форму имеет знак «Пешеходный переход»?
 - а) круг синего цвета
 - б) треугольник с красной каймой
 - в) квадрат синего цвета
 - г) круг с красной каймой

4. Как с латинского языка переводится слово «велосипед»?
 - а) долгоног
 - б) быстроног
 - в) быстроег
 - г) быстропрыг

5. В каком году и где появился первый светофор?
 - а) в 1879г. в Париже;
 - б) в 1868г. в Лондоне;
 - в) в 1900г. в Берлине.

6. Сколько световых сигналов имел первый светофор?
 - а) зелёный, красный, жёлтый;
 - б) зелёный и красный;
 - в) красный и жёлтый.

7. Тротуар – это:
 - а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
 - б) элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
 - в) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

8. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?
 - а) сигналам светофора;
 - б) сигналам регулировщика;
 - в) действовать по своему усмотрению.

9. Под каким номером находится знак приоритета?



10. Под какими номерами находятся предписывающие знаки?



11. Под каким номером находится информационно-указательный знак?



12. Какой знак лишний?



